

10. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

"ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой цели реализуются **общеобразовательные, воспитательные, развивающие и практические задачи** обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования.

Общеобразовательные задачи обучения иностранному языку реализуются в связи с формированием представления об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в других странах; приобретением знаний о строе иностранного языка, его системе, особенностях, сходстве и различиях с родным языком; приобщением к культуре и историческим ценностям стран изучаемого языка в условиях диалога культур (родной и иностранной); удовлетворением познавательных личностных интересов в различных сферах деятельности.

Воспитательные задачи обучения иностранному языку предполагают формирование общечеловеческих, национальных и личностных ценностей, таких как гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения.

Развивающие задачи обучения иностранному языку заключаются в формировании и развитии речемыслительных и коммуникативных способностей, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии.

Практические задачи связаны с овладением иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **специализированных компетенций:**

СК-11. Использовать методы и приемы делового общения в интернациональной среде с учетом региональных особенностей деловой культуры зарубежных стран.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

фонетические, грамматические и лексические особенности иностранного языка;

условия и принципы коммуникации на иностранном языке в целях достижения достаточного уровня языковой и социально-культурной компетенции;

основные контактно-устанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации.

уметь:

использовать связные высказывания в рамках предусмотренной речевой тематики;

использовать иностранный язык в варьирующих ситуациях речевого общения, связанных с будущей профессиональной деятельностью специалиста;

использовать устную монологическую и диалогическую речь как средство обучения иностранному языку на учебных занятиях (для активации языкового материала, формирования умений и навыков);

пользоваться основными умениями монологической речи: описания, повествования, рассуждения, объяснения в соответствии с коммуникативными целями и ситуацией общения;

пользоваться основными умениями диалогического общения: технологией «вопрос-ответ», обсуждения проблем (в том числе по прочитанному, увиденному, услышанному материалу) с элементами комментирования беседы, дискуссии, соблюдая требования норм речевого этикета;

пользоваться эффективными формами самостоятельной работы в процессе овладения иностранным языком и рациональными приемами поиска и использования иноязычной информации в научно-исследовательской и практической деятельности специалиста;

читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;

понимать аутентичную иноязычную речь в объеме программной тематики, пользоваться страноведческими знаниями из жизни стран изучаемого языка.

владеть:

основами методологии перевода с и на соответствующий иностранный язык;

основной профессиональной лексикой на соответствующем иностранном языке;

навыками бытового и профессионального общения на соответствующем иностранном языке.